**Тема 17. Общество: социально-философский анализ**

1. Установите соответствие, помогающее выяснить смысл,

вкладываемый в понятие «общество» в узком и широком смысле:

1) общество

(в широком смысле);

а) народ;

б) обособившаяся от природы

2) общество

(в узком смысле);

часть материального мира;

в) исторический этап развития

общества.

2. Из приведенного перечня выделите черты, присущие

обществу как социальной системе:

а) сверхсложность;

б) устойчивость в развитии;

в) рефлективность;

г) иррациональность;

д) изменчивость;

е) неустойчивость, слабая предсказуемость развития.

3. У социальной философии и социологии очень широкая

область совпадения объекта изучения. Определите, к какой нау-

ке относятся приведенные ниже характеристики:

1) соцальная

философия;

2) социология;

а) позитивная наука об обществе;

б) предметом науки являются социальные

факты;

в) наука о социальном поведении, которое

она стремится понять и исследовать;

г) раздел философии, посвященный осмыс-

лению качественного своеобразия общества

и его отличия от природы; д) наука об общих и специфических со-

циальных законах и закономерностях раз-

вития и функционирования определенных со-

циальных систем, наука о механизмах дей-

ствия и проявления этих законов и законно-

мерностей в деятельности людей, социаль-

ных общностей, классов, народов;

е) исследование общественной жизни под

углом зрения решения мировоззренческих

проблем, центральное место среди которых

занимают смысложизненные проблемы;

ж) решение общественных проблем на ос-

нове научных методов познания действии-

тельности, на основе методов эмпирической

науки.

4. Укажите, кто и когда в европейской философии поста-

вил проблему специфики исторического (гуманитарного, соци-

ально-философского) познания:

а) В. Виндельбанд и Г. Риккерт в конце ХIХ – начале ХХ вв.;

б) И. Кант в конце ХVIII в.;

в) Ф. Бэкон в ХVII в.

5. Выделите способ постижения социальной, человеческой ре-

альности, о котором говорит русский философ ХХ в. М.М. Бахтин:

«Гуманитарные науки – науки о человеке в его специфике, а не о

безгласной вещи и естественном явлении … При объяснении

только одно сознание, при понимании – два сознания, два субъ-

екта»:

а) мистическое откровение;

б) интуитивное проникновение;

в) понимание.

6. Выберите правильное определение общественного соз-

нания:

а) общественное сознание есть осознание того, что раз-

витие общества зависит от личности главы государства;

б) общественное сознание есть осознание необходимости

рационального отношения к воспитанию будущих поколений и к

самому человеку;

в) общественное сознание есть осознание обществом са-

мого себя, своего общественного бытия и окружающей действи-

тельности.

7. Выделите уровни общественного сознания:

а) обыденное и теоретическое сознание;

б) общественная психология и идеология;

в) осознание политического строя государства;

г) осознание собственных прав и обязанностей;

д) осознание места и роли личности в обществе.

8. Какие из перечисленных феноменов являются формами

общественного сознания?

а) религия;

б) жилищные проблемы гражданина;

в) наука и философия;

г) свобода;

д) нравственные отношения;

е) мораль.

9. Верно ли суждение о том, что теоретическое сознание

неспособно влиять на общественное сознание и видоизменять

его?

а) да; б) нет.

10. Что, на ваш взгляд, является критерием гуманности обще-

ства?

а) степень защищенности от преступного мира;

б) возможность получить желаемое образование;

в) степень свободы;

г) уровень удовлетворения материальных и духовных

потребностей личности.

11. Выделите наиболее точную характеристику социаль-

ных отношений: а) отношения между людьми, складывающиеся в процес-

се общения;

б) взаимоотношения людей по отношению к собственности;

в) связи, устанавливающиеся между социальными груп-

пами и внутри них.

12. Назовите основные типы социальной деятельности людей:

а) духовная; г) материальная;

б) иррациональная; д) осознанная;

в) регулятивная; г) обслуживающая.

13. Расположите этносоциальные группы в порядке их по-

явления в ходе исторического развития общества:

а) нации;

б) родоплеменные объединения;

в) народности.

14. Установите, правильно ли дано определение нации.

«Нация – это социальная общность людей, объединенных еди-

ным происхождением, культурой, языком и психологическим

складом, образом жизни, территорией».

а) да; б) нет.

15. Назовите мыслителя ХIХ в., выделившего социально –

экономический класс в качестве главного элемента социальной

структуры общества:

а) К. Маркс; в) М. Бакунин.

б) Л. Фейербах;

16. Среди приведенного перечня обозначьте критерий вы-

деления высшего, среднего, низшего классов в западной социо-

логии ХХ в.:

а) отношение к собственности;

б) размер доходов;

в) социальный \_\_\_\_\_\_\_престиж.

17. Из приведенного перечня выделите основу жизни об-

щества в понимании марксизма: а) семейный быт;

б) общественное материальное производство;

в) сфера торговли;

г) природное окружение.

18. Расположите различные системы хозяйствования в по-

рядке исторического формирования:

а) система натурального хозяйства;

б) система рыночного хозяйства.

19. Выберите правильное, на ваш взгляд, определение по-

нятия «страта»:

а) форма научного познания;

б) элемент социальной структуры общества;

в) один из элементов атмосферы.

20. Распределите основные элементы уровней социальной

структуры:

1) макросоциальная; а) семья;

структура; б) класс;

2) мезосоциальная в) нация;

структура; г) подростковые группы;

3) микросоциальная д) студенческие группы;

структура е) африканцы, европейцы,

азиаты;

ж) средний класс;

з) социальные страты.

1. (1: б; 2: в)

2. (а, б, д)

3. (1: г, д, е, ж; 2: а, б, в)

4. (а)

5. (в)

6. (в)

7. (а, б)

8. (а, в, е)

9. (б)

10. (г)

11. (в)

12. (а, г)

13. (б, в, а)

14. (б)

15. (а)

16. (б, в)

17. (б)

18. (а, б)

19. (б)

20. (1: б, з; 2: в, г, д, е; 3: а)